## Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

## «Кочубейская средняя общеобразовательная школа №2»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО» | «СОГЛАСОВАНО» | «УТВЕРЖДАЮ» |
| ШМО учителей | Зам. директора школы по УВР | Директор |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. У Инигова | \_\_\_\_\_\_\_С. М. Агалханова | \_\_\_\_\_\_М. С. Сайпулаев |
|  |  |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА

**ОБЖ**

**10 - 11 классы**

Профиль: **базовый**

Всего часов на изучение программы: **68 ч.**

Количество часов в неделю: **10 класс** – **1 час в неделю**

**11 класс – 1 час в неделю**

**Составитель:**

**Игнатенко Александр Анатольевич,**

**учитель ОБЖ**

**2020 — 2021 учебный год**

***I.Пояснительная записка***

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования по ОБЖ: одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 10-11 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова» - Просвещение, 2018.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника

***10 класс****:* Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват .организаций / А.Т. Смирнов,Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; -3-е издание. , М.: Просвещение, 2018.

***11 класс****:* Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват .организаций /Базовый уровень/ А.Т. Смирнов,Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; -5-е издание. , М.: Просвещение, 2018.

***Информация***

***о недельном и годовом количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учебных недель | Недельное количество часов | Годовое количество часов |
| 10 | 34 | 1 | 34 |
| 11 | 34 | 1 | 34 |
|  |  |  | Итого:68 |

***Программой предусмотрено проведение практической части:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 10 класс | 11 класс |
| Итоговая работа за I полугодие | 1час (тест) | 1час (тест) |
| Промежуточная аттестация | 1час (тест) | 1час (тест) |
| ИТОГО | 2 | 2 |

***II.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса*.**

**Личностные результаты:**

• сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);

• выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;

• сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;

• сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;

• сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;

• выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;

• сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;

• морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;

• воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;

• воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;

• уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

**Метапредметные** результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

• на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

• на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

**Метапредметные результаты:**

• умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;

• умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;

• поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;

• умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;

• умение логически обоснованно доказывать следующие положения:

— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

— террористическая деятельность бесцельна;

— наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;

• умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;

• умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

• умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;

• умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

• умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;

• умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;

• умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;

• умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

**Предметные результаты** освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

• формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;

• осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;

• формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;

• понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;

• формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;

• ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;

• знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

• понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);

• знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;

• умение оказывать первую помощь пострадавшим;

• знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);

• умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

• умение проектировать модели личного безопасного поведения;

• владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

***III.Содержание учебного предмета***

**10 класс**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (16 ч)**

***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (7 ч)***

**Тема №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)**

Автономное пребывание человека в природной среде.

Практическая подготовка к автоном­ному существованию в природной среде.

Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

**Тема №2 Личная безопас­ность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)**

Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обес­печению личной безопасности в услови­ях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Чрезвычайные ситуации техноген­ного характера и возможные их послед­ствия.

Рекомендации населению по обеспе­чению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера

**Тема №3 Современный комплекс проблем безопасности во­енного характера (1 ч)**

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов

***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)***

**Тема № 4 Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)**

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи

***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской***

***Федерации (8 ч)***

**Тема № 5 Терроризм и экстремизм — их причины и последствия (4 ч)**

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности

**Тема № 6 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1 ч)**

Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации

**Тема №7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч)**

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и анти- экстремистского мышления.

**Тема №8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч)**

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

**Тема № 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч)**

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)**

***Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)***

**Тема №10 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч)**

Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

**Тема №11 Здоровый образ жизни и его составляющие (4 ч)**

Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (11 ч)

***Раздел 6. Основы обороны государства (11 ч)***

**Тема №12 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (7 ч)**

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации

**Тема №13 Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего**

**Отечества (2 ч)**

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений - дни воинской славы России. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации

**Тема №14 Боевые традиции Вооружённых Сил России (2 ч)**

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений

**Итоговая работа за I полугодие (1 ч) Промежуточная аттестация (1 ч)**

**11 класс**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (3 ч)**

***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (1 ч)***

**Тема 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (1 ч)**

1.1.Обеспечение личной безопас­ности в различных бытовых ситуа­циях

***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)***

**Тема 2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)**

2.1. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

2.2.Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)**

***Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)***

**Тема 3 Нравственность и здоровье (5 ч)**

3.1.Правила личной гигиены. 3.2.Нравственность и здоровый образ жизни. 3.3.Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики. 3.4.Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. 3.5.Семья в современном обществе. Законодательство и семья

***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)***

**Тема 4 Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)**

4.1.Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

4.2.Первая помощь при ранениях. 4.3.Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. 4.4.Первая помощь при остановке сердца

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (20 ч)**

***Раздел 6. Основы обороны государства (8 ч)***

**Тема 5 Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства (1 ч)**

5.1.Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации

**Тема 6. Символы военной чести (1 ч)**

6.1.Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды

**Тема 7. Воинская обязанность (6 ч)**

7.1. Основные понятия о воинской обязанности.7.2. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. 7.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе. 7.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе. 7.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. 7.6 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

***Раздел 7. Основы военной службы (12 ч)***

**Тема 8 Особенности военной службы (4 ч)**

8.1. Правовые основы военной службы. 8.2. Статус военнослужащего.

8.3. Военные аспекты международного права. 8.4. Общевоинские уставы.

**Тема 9. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества ( 5ч)**

9.1. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. 9.2. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. 9.3 Военнослужащий-патриот.9.4. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. 9.5. Военнослужащий-специалист своего дела. 9.6. Военнослужащий-подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих

**Тема 10.. Прохождение военной службы по призыву(1 ч)**

11.1.Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы

**Тема 11. Прохождение военной службы по контракту (2 ч)**

12.1. Особенности военной службы по контракту. 12.2. Альтернативная гражданская служба

**Итоговая работа за I полугодие (1 ч) Промежуточная аттестация (1 ч)**

**Тематическое планирование по ОБЖ 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Дата проведения урока** | | **Тема урока** | **Элементы содержания** | **Кол-во часов** |
|
| **По плану** | **По факту** |
| **Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства ( 16 ч)** | | | | | | |
| ***Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» ( 7 ч)*** | | | | | | |
| **Тема №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)** | | | | | | |
| 1. | |  |  | Автономное пребывание человека в природной среде | Краткая характеристика наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. | ***1*** |
| 2. | |  |  | Практическая подготовка к автоном­ному существованию в природной среде. | Отработка элементов ориенти­рования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам. | ***1*** |
| 3. | |  |  | Обеспечение личной безопасности на дорогах. | Понятие – ДТП. Причины ДТП, травматизм. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Статистика. История развития автомобильного транспорта. | ***1*** |
| 4 | |  |  | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. | Краткая характеристика наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале | ***1*** |
| **Тема №2 Личная безопас­ность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)** | | | | | | |
| 5 | |  |  | Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обес­печению личной безопасности в услови­ях чрезвычайных ситуаций природного характера. | Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера. Отработка правил поведе­ния при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану ОУ (укрытие в за­щитных сооружениях, эвакуация и др.) | ***1*** |
| 6 | |  |  | Чрезвычайные ситуации техноген­ного характера и возможные их послед­ствия. Рекомендации населению по обеспе­чению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера | Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техно­генного характера. Отработка правил поведе­ния при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану ОУ (укрытие в за­щитных сооружениях, эвакуация и др.) | ***1*** |
| **Тема №3 Современный комплекс проблем безопасности во­енного характера (1 ч)** | | | | | | |
| 7 | |  |  | Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов | Характеристика по­нятий «военная безопасность Российской Федерации» и «страте­гические цели совершенствования обороны Российской Федерации в современных условиях».  Особенности современных войн и вооружённых конфликтов | ***1*** |
| ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)*** | | | | | | |
| **Тема № 4 Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)** | | | | | | |
| 8 | |  |  | Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвы­чайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи | РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС. | ***1*** |
| ***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8 ч.)*** | | | | | | |
| **Тема № 5 Терроризм и экстремизм — их причины и последствия (4 ч)** | | | | | | |
| 9 | |  |  | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. | Характеристика терроризма и экс­тремизма как социальные явления, представляющие серьёзную угрозу национальной безопасности Рос­сии.  Анализ факто­ров, способствующих вовлечению молодёжи в террористическую деятельность.  Гражданско- нрав­ственные позиции негативного отношения к любым видам тер­рористической и экстремистской деятельности | ***1*** |
| 10 | |  |  | Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния | Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния | ***1*** |
| 11 | |  |  | Экстремизм и экстремистская деятельность. | Виды экстремизма и экстремистской деятельности | ***1*** |
| 12 | |  |  | Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности | Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности | ***1*** |
| **Тема № 6 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1 ч)** | | | | | | |
| ***13*** |  | |  | Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации | Основные положе­ния нормативно-правовых актов Российской Федерации по проти­водействию терроризму и экстре­мизму. Комплекс мер, принимаемых в Российской Феде­рации по противодействию терро­ризму | ***1*** |
| **Тема №7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч)** | | | | | | |
| 14 | |  |  | Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и анти- экстремистского мышления | Нравственные по­зиции и личные качества, кото­рые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение. Значение современ­ного уровня культуры безопас­ности жизнедеятельности в фор­мировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления | ***1*** |
| 15 | |  |  | Итоговая работа за I полугодие | Тест | ***1*** |
| **Тема №8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч)** | | | | | | |
| 16 | |  |  | Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за террористическую деятельность | Виды ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Понятие и виды преступлений. Классификация преступлений. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. | ***1*** |
| **Тема № 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч)** | | | | | | |
| 17 | |  |  | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта,. | ***1*** |
| **МодульII. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)** | | | | | | |
| ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)*** | | | | | | |
| **Тема №10 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч)** | | | | | | |
| 18 | |  |  | Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности. | Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества | ***1*** |
| 19 | |  |  | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | ***1*** |
| **Тема №11 Здоровый образ жизни и его составляющие (4 ч)** | | | | | | |
| 20 | |  |  | Здоровый образ жизни. | Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. | ***1*** |
| 21 | |  |  | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. | Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. | ***1*** |
| 22 | |  |  | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека | Двигательная активность и ее значение. Закаливающие процедуры, принципы применения и виды закаливания. Занятия физической культурой. | ***1*** |
| 23 | |  |  | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. | ***1*** |
|  | | **МодульIII.** Обеспечение военной безопасности государства (11 ч) | | | | |
|  | | ***Раздел 6. Основы обороны государства (11 ч)*** | | | | |
| **Тема №12 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (7 ч)** | | | | |
| 24 | |  |  | Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления ГО. | ***1*** |
| 25 | |  |  | Основные виды оружия и их поражающие факторы | Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. | ***1*** |
| 26 | |  |  | Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. | ***1*** |
| 27 | |  |  | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. | ***1*** |
| 28 | |  |  | Средства индивидуальной защиты. | Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Отработка надевания противогаза ГП-7. Медицинские средства защиты. | ***1*** |
| 29 | |  |  | Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. | ***1*** |
| 30 | |  |  | Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации | Организация ГО в ОУ, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. | ***1*** |
| **Тема №13 Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества (2 ч)** | | | | | | |
| 31 | |  |  | История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. | Организация вооруженных сил Московского государства в 14 – 15 веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине 19 века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы РФ, основные предпосылки проведения военной реформы. | ***1*** |
| 32 | |  |  | Памяти поколений - дни воинской славы России. | Дни воинской славы России – Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. | ***1*** |
| **Тема № 14 Боевые традиции Вооружённых Сил России (2 ч)** | | | | |  | |
| 33 | |  |  | Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации | Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно – воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. | ***1*** |
| 34 | |  |  | Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений | Понятие о боевых традициях российских Вооруженных Сил. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина.. Воинский коллектив и его особенности. Войсковое товарищество – боевая традиция российской армии и флота. | ***1*** |
|  | |  |  | Промежуточная аттестация (Тест) | Тест |  |
|  | |  |  | **Итого 34 часов** |  |  |

**Тематическое планирование по ОБЖ 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения урока** | | **Тема урока** | **Элементы содержания** | **Кол-во часов** |
|
| **По плану** | **По факту** |
| **Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства ( 3 ч)** | | | | | |
| ***Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» ( 7 ч)*** | | | | | |
| **Тема №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (1 ч)** | | | | | |
| 1. |  |  | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях | Последовательность действий для обеспечения личной безопасности при: возникновении пожара в квартире, нахождении на водоемах в различное время года | ***1*** |
| ***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)*** | | | | | |
| **Тема №2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 2** | | | | | |
| 2 |  |  | Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны | Основные положения правового режима контртеррористических операций. Роль и место ГО по защите населения от террористических актов. Порядок применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом | ***1*** |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)** | | | | |  |
| ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)*** | | | | |  |
| **Тема 3 Нравственность и здоровье (5 ч)** | | | | |  |
| 3 |  |  | Правила личной гигиены. | Личная гигиена, общее понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма | ***1*** |
| 4 |  |  | Нравственность и здоровый образ жизни | Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. | ***1*** |
| 5 |  |  | Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики. | Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи причины способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражении венерической болезнью. | ***1*** |
| 6 |  |  | Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. | Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ инфекцией | ***1*** |
| 7 |  |  | Семья в современном обществе. Законодательство и семья | Брак и семья. Основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. - Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека |  |
| ***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)*** | | | | |  |
| **Тема 4 Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)** | | | | |  |
| 8 |  |  | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | ***1*** |
| 9 |  |  | Первая помощь при ранениях | Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. | ***1*** |
| 10 |  |  | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. | ***1*** |
| 11 |  |  | Первая помощь при остановке сердца | Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации. |  |
| **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (20 ч)** | | | | |  |
| ***Раздел 6. Основы обороны государства (8 ч)*** | | | | |  |
| **Тема 5 Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства (1 ч)** | | | | |  |
| 12 |  |  | Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации | Участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной без-опасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента | ***1*** |
| **Тема 6. Символы военной чести (1 ч)** | | | | |  |
| 13 |  |  | Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды | Боевое знамя воинской части-реликвия воинской части. Порядок хранения боевого знамени. Общее представление об военной форме одежды. | ***1*** |
| **Тема 7. Воинская обязанность (6 ч)** | | | | |  |
| 14 |  |  | Основные понятия о воинской обязанности | Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. | ***1*** |
| 15 |  |  | Итоговая работа за I полугодие | Тест | ***1*** |
| 16 |  |  | Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. | Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. | ***1*** |
| 17 |  |  | Обязательная подготовка граждан к военной службе | Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. | ***1*** |
| 18 |  |  | Добровольная подготовка граждан к военной службе | Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным про-граммам, имеющим цель военную подготовку несовершеннолетних граждан в ОУ среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ОУ высшего профессионального образования. | ***1*** |
| 19 |  |  | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. | ***1*** |
| 20 |  |  | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов. | ***1*** |
| ***Раздел 7. Основы военной службы (12 ч)*** | | | | |  |
| **Тема 8 Особенности военной службы (4 ч)** | | | | |  |
| 21 |  |  | Правовые основы военной службы | Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ определяющие правовую основу военной службы. | ***1*** |
| 22 |  |  | Статус военнослужащего. | Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего, льготы предоставляемые военнослужащим проходящим военную службу по призыву и военные аспекты международного военного права. Конституция Российской Федерации, Федеральные Законы: "Об обороне", "О статусе военнослужащих", "О воинской обязанности и военной службе" | ***1*** |
| 23 |  |  | Военные аспекты международного права. |  | ***1*** |
| 24 |  |  | Общевоинские уставы. | Общевоинские уставы. Нормативно-правовые акты регламентирующие жизнь и быт военно-служащих. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный Устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ их предназначение и основные положения. | ***1*** |
| **Тема 9. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества ( 5ч)** | | | | |  |
| 25 |  |  | Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. | Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск. | ***1*** |
| 26 |  |  | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. | Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста, к военной службе. | ***1*** |
| 27 |  |  | Военнослужащий-патриот | Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание-защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимо-сти конституционного строя России, народа и Отечества. | ***1*** |
| 28 |  |  | Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ | Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива | ***1*** |
| 29 |  |  | Военнослужащий-специалист своего дела | Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя. | ***1*** |
| 30 |  |  | Военнослужащий-подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих | Единоначалие-принцип строительства ВС РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность вы-полнять свои обязанности, беспрекословно овиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу | ***1*** |
| **Тема 10.Прохождение военной службы по призыву (1 ч)** | | | | | |
| 31 |  |  | Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих уволенных в запас. Воинские знания военнослужащих ВС РФ. Военная форма дежды. | ***1*** |
| **Тема 11. Прохождение военной службы по контракту (2 ч)**  . | | | | |  |
| 32 |  |  | Особенности военной службы по контракту | Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, роходящим военную службу по контракту. | ***1*** |
| 33 |  |  | Альтернативная гражданская служба | ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан.  Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. | ***1*** |
| 34 |  |  | Промежуточная аттестация | Тест | ***1*** |
|  |  |  | **Итого 34 часов** |  |  |

**Материалы для проведения промежуточной аттестации**

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по Основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по ОБЖ, общеобразовательной программой по ОБЖ 10-11 классы под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников », издательство «Просвещение» 2016. , реализуемой рабочей программой учебного предмета ОБЖ 10 класс.

КИМ разработаны в 2-х вариантах, в каждом из которых по 25 тестовых заданий с выбором ответа

**Структура КИМа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ части** | **№ задания** | **Проверяемые темы** |
| 1 вариант | 1-3 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни |
| 4,15, 18 | Личная безопас­ность в условиях чрезвычайных ситуаций |
| 5 | Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| 6-8, 16, 19-25 | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний |
| 9-14 | Боевые традиции Вооружённых Сил России |
| 2 вариант | 1-3,11-14 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни |
| 4,5,8, 20,21,22 | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны |
| 7,9, 15,18,19 | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний |
| 16,17,23-25 | Личная безопас­ность в условиях чрезвычайных ситуаций |
| 10 | Боевые традиции Вооружённых Сил России |

**Условия и порядок выполнения работы:** На выполнение работы отводится время – 40 минут. В каждом задании полученный ответ надо записать в отведенном для этого месте.

**Критерии оценивания :** За выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания работы - 25 баллов.

Отметка за выполнение работы выставляется в соответствии с критериями:

«5» – 25-22 б. (100% - 90%)

«4» – 21-17 б. (89% - 70%)

«3» – 16-11б. (69% - 50%)

«2» – 10-0б. (49% -0%)

**Ответы к экзаменационным материалам:**

**1 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| Ответ | б | а | в | б | б | в | г | а | а | а | а | а | а | б | а | б | а | а | а | в | а | в | в | б | а |

**2 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| Ответ | в | б | г | б | а | в | б | в | б | в | а | б | г | б | б | а | а | 1-г, 2-а, 3-д, 4-б, 5-в | в | б | А, б, г | а | а | б | а |

**Литература, используемая для составления экзаменационной работы:**

**Учебник** Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват .организаций / А.Т. Смирнов,Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; -3-е издание. , М.: Просвещение, 2018.

**КИМ 10 класс**

**1 Вариант.**

***1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:***

а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;

б) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;

в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

***2. Готовясь к походу, вам необходимо правильно подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать:***

а) одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоёв;

б) одежда должна быть из синтетических материалов;

в) одежда должна быть из однотонного или камуфлированного материала, чистой и сухой.

***3. Что запрещается делать при разведении костра:***

а) использовать для костра сухостой; б) разводить костёр возле источника воды; в) разводить костёр на торфяных болотах; г) использовать для костра сухую траву; д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек.

***4. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:***

а) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом; б) закрыть все окна и двери;

в) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации.

***5. РСЧС создана с целью:***

а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других работ;

б) объединение усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации

***6. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:***

а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;

б) прединкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;

в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

*7. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки*:

а**)** повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды; б) повязка предохраняет рану от загрязнения;

в) повязка закрывает рану; г) повязка уменьшает боль.

***8. Какие из причин могут вызвать травму позвоночника*:**

а) удар твёрдым предметом по пальцам ног; б) потоп; в) выпадение радиоактивных веществ; г) удар электрическим током.

***9. Боевые традиции – это:***

а) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;

б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;

в) специальные нормы, предъявленные к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы.

***10. Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.***

а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;

б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;

в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

***11. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:***

а) патриотизм; б) героизм; в) воинский долг.

***12. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:***

а) победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.;

б) разгрома Советской Армией немецко-фашистких войск под Сталинградом в 1943;

в) снятие блокады города Ленинграда в 1944 г.

***13. Совершение выдающихся по своему значению действий и требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию – это:***

а) героизм; б) мужество; в) воинская честь.

***14. Куликовская битва между русским войском с Дмитрием Донским и войском Золотой Орды произошла:***

а) в 1240 г.; б) в 1380 г.; в) в 1480 г.

***15. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:***

а) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;

б) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;

в) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние.

***16. Максимальное время наложения жгута летом не более:***

а) 30 минут; б) 60 минут; в) 90 минут; г) 120 минут.

***17. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:***

а) окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;

б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;

в) установите подпорки под конструкции над вами, попробуете подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.

***18. Наиболее сильной проникающей способностью обладает*:**

А) гамма-излучение; Б) альфа-излучение; В) бета-излучение

***19.Один из признаков сотрясения головного мозга - это:***

А) нечеткость зрения и неодинаковые зрачки; Б) увеличение лимфатических узлов;

В) появление сыпи на руках и ногах; Г) покраснение кожи в области суставов

***20. При химическом ожоге 2 степени необходимо:***

А) полить пузыри водой, дать пострадавшему большое количество жидкости и забинтовать ожог;

Б) обработать кожу жиром или зеленкой, дать обезболивающее и забинтовать ожог;

В) полить пузыри водой, сделать содовый раствор и обработать ее ожог, а затем забинтовать ожог;

Г) дать пострадавшему большое количество жидкости и доставить в больницу.

***21. При открытом переломе необходимо в первую очередь:***

А) остановить кровотечение; Б) дать обезболивающее; Г) провести иммобилизацию.

***22. По каким местным признакам можно определить стороны горизонта:***

А) стволам деревьев и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам;

Б) кустарнику и сухой траве, наезженной колее, направлению течения ручьев и рек;

В) линиям электропередач, газо- и нефтепровода, звук автомобильного шоссе;

Г) по солнцу, луне и звездам.

***23. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:***

А) от отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур при пожарах; Б) от радиации и бактериальных средств; В) от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств.

***24. К какой группе принадлежит ВИЧ- инфекция?***

А- кишечной Б- кровяной В- инфекция дыхательных путей Г-инфекция наружных покровов

***25.При поступлении АХОВ в организм человека через рот прежде всего необходимо:***

А) промыть желудок; Б) прополоскать рот водой; В) очистить кишечник; Г) ввести абсорбенты

**2 вариант**

***1. К преступлениям небольшой тяжести относятся:***

а) неумышленное деяние, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает одного года лишения свободы;

б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает трёх лет лишения свободы;

в) умышленное или неумышленное деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает двух лет лишения свободы

***2. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стёкла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:***

а) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи;

б) займёте место в дверном проёме;

в) закроете окна и двери, перейдёте в подвальное помещение или защитное сооружение.

***3. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определённого времени, - это:***

а) территория заражения; б) очаг химического заражения; в) область химического заражения; г) зона химического заражения.

***4. Ядерное оружие – это:***

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использование ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

***5. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:***

а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва; б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия; в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;

г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

***6. Самым надёжным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:***

а) наложение давящей повязки; б) пальцевое прижатие; в) наложение жгута; г) максимальное сгибание конечности

***7. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:***

а) проводить иммобилизацию повреждённых конечностей; б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость; в) останавливать кровотечение.

***8. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются:***

а) специально создаваемые штабы; б) эвакуационные комиссии; в) органы управления по делам ГОЧС.

***9. При закрытом переломе бедра необходимо:***

а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;

б) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;

в) дать обезболивающее средство, положить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

***10. Бородинское сражение между русской армией М.И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:***

а) в 1825 г.; б) в 1815 г.; в) в 1812 г.

***11. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо*:**

а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг; б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя; в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения.

**12*. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:***

а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;

б) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;

в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

***13. В 19:00 вечера тень указывает направление на:***

а) юг; б) север; в) запад; г) восток.

***14. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:***

а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;

б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащие в ней указания;

в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

***15. Кто служит возбудителем кровяных инфекций?***

А- укусы животных Б- укусы насекомых В- фактор передачи отсутствует Г- нет правильного ответа

***16. Производственные аварии и катастрофы относятся к:***

А) ЧС техногенного характера; Б) ЧС экологического характера; В) стихийным бедствиям

Г) ЧС природного характера

***17. Проникающая радиация может вызвать у людей:***

А)лучевую болезнь; Б)поражение центральной нервной системы; В) поражение опорно-двигательного аппарата

***18. Проведите соответствие названий видов кровотечений и их определений:***

1) смешанное А) кровь ярко алого цвета, вытекает пульсирующим фонтаном

2) артериальное Б) разрыв внутренних органов

3) капиллярное В) кровь темного цвета, вытекает ровно и спокойно

4) паренхиматозное Г) 2 и более вида кровотечений одновременно

5) венозное Д) пальцевой порез

***19. Инкубационный период – это…***

А- промежуток времени от момента заражения до выздоровления человека

Б- промежуток времени от момента заражения до периода угасания симптомов болезни

В- промежуток времени от момента заражения до появления первичных клинических признаков болезни

Г- промежуток времени от момента заражения до появления комплекса защитных реакций организма

***20. Противорадиационное укрытие защищает от:***

А) радиоактивного заражения; Б) ударной волны; В) сильнодействующих ядовитых веществ.

***21. К характерным особенностям взрыва относятся:***

А) сильный звуковой эффект; Б) большая скорость химических превращений взрывчатых веществ;

В) резкое уменьшение давления и температуры горения; Г) мощное дробящее действие;

***22.Федеральный орган, решающий в РФ задачи безопасности жизнедеятельности населения, называется*:**

А) Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; Б) Министерство обороны РФ; В) Министерство труда и занятости РФ.

***23. Выходить из зоны заражения следует:***

А) перпендикулярно направлению ветра; Б) по направлению ветра; В) навстречу потоку ветра.

***24.При отравлении таблетками человек оказался в бессознательном состоянии. Ваши действия*.**

А) промыть желудок и дать активированный уголь; Б) доставить в больницу и не предпринимать самостоятельные действия к спасению; В) уложить пострадавшего, вызвать скорую помощь и дать активированный уголь; Г) все ответы неверны.

***25. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как могут:***

А) являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний;

Б) вызвать гидродинамические аварии и значительные затопления;

В) стать источником загрязнения водоемов

**Материалы для проведения промежуточной аттестации**

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по Основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по ОБЖ , общеобразовательной программой по ОБЖ 10-11 классы под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников », издательство «Просвещение» 2016. , реализуемой рабочей программой учебного предмета ОБЖ 11 класс.

КИМ разработаны в 2-х вариантах, в каждом из которых по 25 тестовых заданий с выбором ответа

**Структура КИМа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ части** | **№ задания** | **Проверяемые темы** |
| 1 вариант | 1-7 | Основы здорового образа жизни |
| 8-14 | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи |
| 15-25 | Воинская обязанность |
| 2 вариант | 1-4 | Особенности военной службы |
| 5-9 | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи |
| 10-18 | Воинская обязанность |
| 19-25 | Особенности военной службы |

**Условия и порядок выполнения работы:**

На выполнение работы отводится время – 40 минут. В каждом задании полученный ответ надо записать в отведенном для этого месте.

**Критерии оценивания:** За выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания работы - 25 баллов.

Отметка за выполнение работы выставляется в соответствии с критериями:

«5» – 25-22 б. (100% - 90%)

«4» – 21-17 б. (89% - 70%)

«3» – 16-11б. (69% - 50%)

«2» – 10-0б. (49% -0%)

1 Вариант.

***1. При оповещении об аварии на радиационно опасном объекте необходимо действовать в следую­щей последовательности:***

а) включить радио и выслушать сообщение, осво­бодить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери  
табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

б) включить радио и выслушать сообщение, вы­ключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери таблич­ку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

в) включить радио и выслушать сообщение, осво­бодить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт»

***2. РСЧС создана с целью*:**

а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спа­сательных и других неотложных работ;

б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на терри­тории Российской Федерации.

***3. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирую­щим органом РСЧС на:***

а) региональном уровне; б) федеральном уровне; в) объектовом уровне; г) местном уровне; д) территориальном уровне.

***4. Органы управления по делам гражданской обо­роны и чрезвычайным ситуациям на территориаль­ном уровне создаются:***

а) при органах внутренних дел субъектов Россий­ской Федерации; б) при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации; в) при военных округах на территории Российской Федерации.

***5. Ядерное оружие — это:***

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излуче­ния за счет возникающего при взрыве большого пото­ка лучистой энергии, включающей ультрафиолето­вые, видимые и инфракрасные лучи;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

***6. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:***

а )от всех поражающих факторов ядерного взрыва; б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия; в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения; г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

***7. В развитии инфекционного заболевания про­слеживаются несколько последовательно сменяю­щихся периодов. Что это за периоды? Выберите пра­вильный ответ:***

а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный пе­риод;

б) прединкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;

в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

***8. Причинами сердечной недостаточности могут быть:***

а) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое пере­напряжение, нарушение обмена веществ и авитами­нозы;

б) внутреннее и наружное кровотечение, повреж­дение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;

в) тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробле­ние костей, обширные термические ожоги.

***9. Самым надежным способом остановки кровоте­чения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:***

а) наложение давящей повязки; б) пальцевое прижатие; в) наложение жгута; г) максимальное сгибание конечности.

***10. При оказании первой помощи в случае перело­ма запрещается:***

а) проводить иммобилизацию поврежденных ко­нечностей; б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость; в) останавливать кровотечение.

***11. Какие из причин могут вызвать травму позво­ночника:***

а) удар твердым предметом по пальцам ног; б) потоп; в) выпадение радиоактивных веществ; г) удар электрическим током.

***12. Брак может быть расторгнут:***

а) по заявлению одного из супругов или их бли­жайших родственников; б) по заявлению обоих супругов или по просьбе одного из них; в) по заявлению или просьбе совершеннолетних де­тей супругов.

***13. Генитальный герпес и генитальные бородавки (кондиломы) одинаково поражают как мужчин, так и женщин и могут стать причиной:***

а) рака, выкидыша, преждевременных родов или рождения мертвого ребенка; б)бесплодия, острых инфекционных заболеваний пищеварительной системы, гастрита; в)инвалидности, поражения нижних конечностей, нарушения функции мочеиспускательной системы.

***14. Признаками алкогольного отравления являются:***

а) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние; б) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, снижение иммунитета; в) отсутствие речи, повышение температуры тела и артериального давления.

***15. Вооруженные Силы — это:***

а) вооруженная система государства, обеспечиваю­щая защиту его интересов, находящаяся в постоян­ной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;

б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая совре­менной военной техникой и вооружением;

в) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти.

***16. Военно-Морской Флот — это:***

а) вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;

б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;

в) вид войск, обеспечивающий решение стратеги­ческих и локальных боевых задач с применением спе­циальной военной техники и вооружения.

***17. Под обороной государства понимается:***

а) вооруженная система государства, обеспечиваю­щая защиту его интересов от агрессии со стороны дру­гих государств;

б) система политических, экономических, воен­ных, социальных, правовых и иных мер по подготов­ке к вооруженной защите и вооруженная защита Рос­сийской Федерации, целостности и неприкосновен­ности ее территории;

в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии.

***18. Боевые традиции — это:***

а) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;

б) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связан­ные с образцовым выполнением боевых задач и несе­нием воинской службы;

в) специальные нормы, предъявляемые к психоло­гическим и нравственным качествам военнослужа­щего в период прохождения воинской службы.

***19. Из приведенных волевых качеств определите те, которые наиболее необходимы для выполнения воинского долга:***

а) решительность, выдержка, настойчивость в пре­одолении препятствий и трудностей, которые возни­кают в процессе военной службы и мешают ей; б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;

в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

***20.Кто в соответствии с законодательством Рос­сийской Федерации уполномочен вести переговоры и подписывать международные договоры об участии Российских Вооруженных Сил в операциях по под­держанию мира и международной безопасности:***

а)Президент Российской Федерации; б)министр обороны Российской Федерации; в)секретарь Совета Безопасности Российской Федерации.

***21. Под воинской обязанностью понимается:***

а)прохождение военной службы в мирное и воен­ное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах; б)установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вне­ войсковую подготовку и выполнять другие связанные  
с обороной страны обязанности;в)долг граждан нести службу в Вооруженных Си­лах только в период военного положения и в военное время.

***22. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуп­равления (местной администрации) в следующем со­ставе:***

а) военный комиссар района (города) либо замести­тель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь ко­миссии, врачи-специалисты;

б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, вра­чи-специалисты;

в) военный комиссар района (города), руководиель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);

***23. Заключение по результатам освидетельствова­ния категории «Б» означает:***

а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

б) временно не годен к военной службе;

в) ограниченно годен к военной службе.

***24. Запас Вооруженных Сил Российской Федера­ции предназначен:***

а) для развертывания в военное время народного ополчения;

б) для создания резерва дефицитных военных спе­циалистов;

в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

***25. В связи с выполнением обязанностей военной службы гражданам предоставляются определенные преимущества, которые называются льготами. Это льготы:***

а) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы по отдельным вопросам брачно-семейного законода­тельства, льготы в области здравоохранения, в облас­ти образования, по перевозкам, льготы за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при во­оруженных конфликтах;

б) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы в области здравоохранения, в области образования и культуры, по перевозкам, за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;

в) за службу в отдаленных местностях, льготы за выполнение задач при вооруженных конфликтах, в области здравоохранения, в области образования и культуры, жилищные льготы, льготы по налогам, в области материальной и уголовной ответственности,  
по перевозкам.

**2 вариант.**

***1. Общие правила и обязанности военнослужа­щих, взаимоотношения между ними, обязанности ос­новных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:***

а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;

б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;

в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации.

***2. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:***

а)имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);

б)признанные не годными или ограниченно годны ми к военной службе по состоянию здоровья, проходя­щие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, про­  
шедшие военную службу в другом государстве, имею­щие ученую степень кандидата или доктора наук;

в)граждане, достигшие возраста 18 лет и не со­стоящие на воинском учете, не прошедшие медицин­ское освидетельствование в полном объеме и в уста­новленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

***3. Окончанием военной службы считается день:***

а) в который истек срок военной службы;

б) подписания приказа об увольнении с военной службы;

в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

***4. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дис­циплины, норм морали и воинской чести:***

а) административную;

б) уголовную;

в) дисциплинарную.

1. ***Инфекционные (заразные) болезни - это болезни***

А- возникающие вследствие внедрения в макроорганизм живо­го специфического возбудителя инфекции (бактерии, вирус, грибок и др.)

Б- возникающие вследствие внедрения в микроорганизм живо­го специфического возбудителя инфекции (бактерии, вирус, грибок и др.)

В- возникающие вследствие внедрения в макроорганизм живо­го специфического возбудителя инфекции – вируса.

Г- нет правильного ответа

***6. Самое распространенное инфекционное заболевание – это:***

А- гонорея;

Б- грипп;

В- хламидиоз;

Г- герпес.

***7. Назовите признаки артериального кровотечения*:**А. Кровь темного цвета, вытекает из раны беспрерывным потоком,   
Б. Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей,   
В. Кровь алого цвета, сочится по всей поверхности раны.   
***8. Карантин –это:***

А- осуществление усиленного медицинского наблюдения за больным человеком;

Б- лечебно-профилактические и противоэпидемические мероприятия проводимые в населенных пунктах;

В- частичные изоляционно-ограничительные меры и проведение усиленного медицинского осмотра

Г- система мер, которые направлены на предупреждение распространения инфекционного заболевания.

***9. При кровотечении в области височной артерии ее прижимают:***А) Большим пальцем на виске впереди и чуть выше ушной раковины;   
Б) Большим пальцем на виске сзади и чуть ниже ушной раковины;   
В) На шее, со стороны ранения.

*10.****Что характерно для любого воинского коллектива?***

А) автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;

Б) способность сохранять структуру и функции;

В) минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;

Г) оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;

Д) способность быстро изменять организационную структуру.

***11. Дополни предложение.* Ордена-это…**

А) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

Б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;

В) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

Г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине

*12.* ***Дополни предложение.* Воинская обязанность-это…**

А) особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

Б) установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

В) установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

*13*. ***Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?***

А) отсрочку от военной службы; Б) призыв на военную службу;

В) прохождение военной службы; Г) военное обучение;

14.***Какаие санкции принимаются в отношении гражданина, не являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?***

А) моральная и материальная ответственность;

Б) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

В) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

15.***Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?***

А) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,

Б) участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

В) членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;

16***.Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности? Найдите неверное определение***

А) рекомендуется вне очереди — высшая категория профессиональной пригодности;

Б) рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;

В) рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;

***17.В соответствии с Федеральным законом «О статусе военнослужащих» определены следующие права и свободы военнослужащих****:*

а) защита свободы, чести и достоинства; б) право на труд, право на отдых;

в) право на участие в управлении делами общества и государства;

***18.Воинские ритуалы — это:***

а) торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях;

б) торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;

в) определенные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при выносе Боевого Знамени воинской части.

***19.Военно-Воздушные Силы — это:***

а) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;

б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-Морского Флота и Сухопутных войск;

в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий, как на своей территории, так и на территории противника.

***20.Обороноспособность государства — это:***

а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;

б) степень его подготовленности к защите от агрессии;

в) степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника.

***21.Какие из приведенных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации:***

а) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;

б) пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации;

в) специальные, автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические войска.

***22.Внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга, —это:***

а) героизм; б) воинская доблесть; в) воинская честь.

***23.Принятие военной присяги, вручение боевого Знамени, вручение государственных наград относится к воинским ритуалам:***

а) повседневной деятельности; б) боевой деятельности; в) учебно-боевой деятельности

**24.*Воздушно-десантные войска — это:***

а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

б) род войска, предназначенный для боевых дейст­вий в тылу противника;

в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с приме­нением специальной военной техники.